

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
В.А. Сулопаров  
«28» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности СПО**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Форма обучения - очная**

**Срок обучения 2 года 10 месяцев**

**Уровень освоения: базовый**

**Квалификация программист**

**Асбест  
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года №1547 Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией технического профиля по подготовке специалистов среднего звена  
протокол № 4

« 26 » 04 2021 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Т.М.Махнева

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 2

« 27 » 04 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Караваява

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 9. Использовать информационно технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:  
 учебная нагрузка обучающегося **38** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
<b>учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
консультации	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Основные понятия в области охраны труда Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Медицинские осмотры работников.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Особенности охраны труда женщин и молодёжи	1	2
	2 Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда» (анализ и конспектирование ТК РФ, ФЗ № 181	1	2
Тема 2. Государственное регулирование ОТ. Управление ОТ в организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Государственный контроль и надзор в области ОТ. Организация обучения и проверки знаний по ОТ. Инструктажи работников по ОТ, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по ОТ для работников.	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1 Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда (проведение инструктажа, заполнение журнала регистрации инструктажа)	2	2
2 Инструкции по охране труда по профессии (изучение инструкции)	2	2	
Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Специальная оценка условий труда Шум и вибрация: требования, нормирование, защита. Микроклимат: требования, нормирование, защита. Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование.	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	2
2 Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений	1	2	
Тема 4. Безопасность производства работ. Средства защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Общие требования к производственному оборудованию и производственным процессам. Требования безопасности при выполнении работ на высоте. Требования безопасности при эксплуатации ручных, электрических и пневматических машин, инструмента и приспособлений Средства защиты работающих. Классификация. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.	4	2

Тема 5. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие несчастного случая на производстве и понятие профессионального заболевания. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Расследование и учет несчастных случаев (заполнение актов Н-1, Н-1ПС)	1	3
	2	Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и других происшествий.	1	3
Тема 6. Электробезопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Анализ условий поражения человека электрическим током. Защита от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановки. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Защитные средства от поражения электрическим током, их электрические и механические испытания. Организационные мероприятия. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.	4	2
Тема 7. Пожарная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Причины возникновения пожара. Профилактика возникновения пожара Обучение и проведение инструктажей по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	2	3
Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общие требования по оказанию первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при укусах. Первая помощь при утоплении. Переноска и перевозка пострадавшего.	2	2
		Консультации	2	
		Самостоятельная работа	2	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

Плакаты по технике безопасности.

Компьютер с комплектом программного обеспечения по охране труда и ТБ.

Видеопроектор

Интерактивная доска

Акустическая система

Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;

Средства индивидуальной защиты: боты диэлектрические, перчатки диэлектрические, респираторы, каска.

Стенды:

электробезопасность.

электроинструмент.

электрозащитные изолирующие средства.

Плакаты:

Первая помощь при кровотечении, переломах.

Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и обмороках.

Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре в общественном здании. Общие требования пожарной безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник/В.Т.Медведев, С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец .- М.: Издательский центр «Академия», 2006

2. Девисилов В. А.Охрана труда: учебник для среднего проф. образования Издательство: ФОРУМ, 2009

3. Арустамов Э.А., Охрана труда. Издательство: Дашков и К°, 2008

4. Н. Н. Карнаух, Охрана труда Издательство: Юрайт, 2011

5. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### Перечень дополнительной литературы

1. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с.

2. Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения: учеб. для вузов/ В.В. Сафронов, Г.А. Харламов, А.Г. Схиртладзе, В.Г. Еремин; под ред. Г.А. Харламова. -М.: Новое знание, 2006. -460 с.

3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2011

4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -М.: Академия, 2011. -249 с.



5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2012.

6. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011.

**Перечень Интернет-ресурсов**

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>

Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>

Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели освоения результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Освоенные умения</b>		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Применяет экобиозащитную технику. Применяет противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте;	
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	
инструктировать подчинённых работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники	

	безопасности	
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
оказать первую помощь пострадавшему от действия электрического тока в условиях производственной ситуации	оказывает первую помощь пострадавшему от действия электрического тока	
организовать безопасное проведение работ и вести надзор за ними в электроустановках любого напряжения	организует безопасное проведение работ и ведет надзор за ними в электроустановках любого напряжения	
<b>Освоенные знания</b>		
законодательство в области труда;	Проявил знания в области законодательства по охране труда;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос,</li> <li>– собеседование</li> <li>– тестовый контроль,</li> <li>– работа с информацией</li> </ul>
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Изучил нормативные документы по охране труда;	
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Изучил правила и нормы охраны труда;	
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Различает опасные и вредные факторы и средства защиты;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;	различает токсические вещества и знает их влияние на организм человека	
категорирование производств по взрыв- и пожароопасности;	Определяет категорию производств по взрыв- и пожароопасности;	
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Изучил категорирование производств по взрыв- и пожароопасности;	
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Изучил общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	формулирует основные причины возникновения пожаров и взрывов	

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	Определяет предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; Формулирует права и обязанности работников в области охраны труда;	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Формулирует виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Определяет возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда;	
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Формулирует принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Формулирует средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
классификацию помещений с точки зрения электробезопасности;	Формулирует классификацию помещений с точки зрения электробезопасности;	
технику безопасности при обслуживании электрооборудования; способы защиты электрических сетей от случайной подачи напряжения;	Формулирует правила техники безопасности при обслуживании электрооборудования; способы защиты	

	электрических сетей от случайной подачи напряжения;	
основные способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока;	Формулирует основные способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока;	
основные признаки состояния пострадавшего;	Определяет основные признаки состояния пострадавшего	
способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Формулирует способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	
схемы подключения и оборудование; правила техники безопасности при работе в электроустановках до 1000В устройство электроустановки и правила допуска к работе в таких электроустановках;	Определяет схемы подключения и оборудование; правила техники безопасности при работе в электроустановках до 1000В устройство электроустановки и правила допуска к работе в таких электроустановках;	
основные меры безопасности их эксплуатации и уметь оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока.	Формулирует основные меры безопасности их эксплуатации и уметь оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока	
как действует электрический ток на организм человека	Формулирует как действует электрический ток на организм человека	
какие меры защиты от поражения электрическим током необходимо применять	Формулирует какие меры защиты от поражения электрическим током необходимо применять	
ПТЭ и ПТБ	Проявил знания ПТЭ и ПТБ	